

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»
666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12
тел./факс: 89500555885, эл. почта: kriv@38kir.ru
ОКПО 57687956, ОГРН 1023802600250 ИНН/КПП 3831002860/383101001**

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете МКОУ «Основная
школа с. Кривошапкино»
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ
«Основная школа с. Кривошапкино»
А.Ю. Проханов
Приказ № 119-ОД от 28.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций

в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах: принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на

признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его

человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2.1. Уклад школы

МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование). Школа расположена в сельской местности.

В селе расположены сельский дом культуры и библиотека. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Контингент учащихся – дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются: – выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся; – создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвященные значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники,
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральная программа «Киноуроки в школах России»;

– федеральный профорientационный проект «Билет в будущее». Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– Киренский Историко-краеведческий музей - организация мероприятий и экспозиций на базе школы,

– Сельская библиотека – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

– ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» - участие в программах дополнительного образования проводимых КППК, организация педагогической практики студентов;

– ГИБДД МО МВД России «Киренский» – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков. Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия: –

разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

– разработан план-график курсовой подготовки и повышения квалификации учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

1.2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе Основные воспитывающие общности в школе:

детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание

и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников; профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых

членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками

школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы: соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам; соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.2.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно- содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

1.3. Основные направления воспитания обучающихся Основные направления воспитания обучающихся в школе:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

	Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных

ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

планирование и проведение классных часов;

поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	
Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	- Групповой проект - Тематический классный час
художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
Просоциальная самореализация обучающихся, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Кружок, «Театр и дети»; Презентации; персональные выставки
духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению	
Формирование способности к духовному развитию, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм; принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.	Классный час Библиотечный час
патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности	
Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Развивающий час общения; Трудовой десант, акция военно – спортивная игра «Зарница»
оздоровительная и спортивная направленность	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции, тренировки, экскурсии, походы

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. В календарном плане конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году на уровне начального общего образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания, выбранными МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино».

Разделы плана: «Классное руководство», «Основные школьные дела» и «Внеурочная деятельность», отражены в планах воспитательной работы каждого классного руководителя, в рабочих программах по предметам индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются директором школы. К организации мероприятий могут привлекаться родители (законные представители), социальные партнёры МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» и сами обучающиеся. При формировании календарного плана воспитательной работы МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» включает в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальное общее образование (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
«Кросс Нации»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	1-4	Сентябрь	Воспитатель ГПД
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация из здания, создание выставки рисунков и просмотр видеороликов.	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители

Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, клуб «Старшие для младших»
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятие совместно с сельской библиотекой посвященное Международному дню пожилых людей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
КТД «День учителя». Праздничный концерт для учителей	1-4	03.10	Зам. директора по УВР Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 кл	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х классов
	1–4-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, совет родителей, добровольцы и волонтеры
День народного единства	4 (ДГ)	4.11	Воспитатели
Выставка рисунков «Мамины добрые руки»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	3-4	С 27 ноября	Классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	11-18 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	10.12	Замдиректор по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека» и уроки доброты	1–4-е	11.12	Замдиректор по ВР, советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректор по ВР, совет родителей, школьный комитет, добровольцы и волонтеры

Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по УВР Классные руководители
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	19.01–23.01	Замдиректор по ВР, школьный комитет, первичное отделение Движения Первых
Мероприятия к 23 февраля	1-4	17-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	3-7 марта	Классные руководители
Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1–4-е	Апрель	Замдиректор по ВР, школьный комитет,
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–4-е	07.04	Замдиректор по ВР, учителя физкультуры, замдиректора по дополнительному образованию, школьный комитет
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики». Участие в митинге.	1-4	1-9 мая	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	24.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–4-х классов
Прощание с начальной школой	30	Май	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2026»	1-4	Май	Зам. директора по УВР
Итоговые классные часы	1-4	Май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Работа с коллективом класса			
Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный часы ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-4	02.09-09.09	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по УВР Классные руководители
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	17-20.10	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
КТД, посвященное Дню матери.	1-4	18-23.11	Зам. директора по УВР Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	17-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	03-07.03	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по УВР
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май - июнь	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

«группы риска», одаренных и т. д.).			
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская олимпиада школьников	4	В	Классные руководители
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	01.09–05.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

День работника дошкольного образования (изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)	1–4-е	26.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта Конкурс чтецов	3–4-е	03.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	25.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День прав человека.	1-4	декабрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День памяти А.С. Пушкина	1-4	09-10.02	Классные руководители
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Безопасное колесо»	3-4	1	Романова Н.А.
«Функциональная грамотность»	1-2	1	Кулебякина С.Н.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по УВР
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	По плану работы	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, Администрация
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	2-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	9-14 сентября	Классные руководители
Профилактика в вопросах борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1-4	2-6 сентября	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД	3-4	В течение года	Романова Н.А.
Инструктажи обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Проведение профилактических недель согласно календарю проведения	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-8	До 7 ноября	Замдиректора по УВР
Оформление классных уголков и кабинетов к праздникам	1-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-9	В течение года	Заместитель директора по ФХЧ
КТД «Новогоднее настроение» (Оформление школы к Новому году)	1-8	Декабрь	Замдиректора по УВР Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение КДЦ «Современник»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие в конкурсах, викторинах, проводимых соц. партнерами.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование (5 - 9 классы)
Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года» Классный час.	5-9	1 сентября	Зам. директора по УВР. Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР
Общешкольная линейка «День солидарности борьбы с терроризмом»	5-9	9 сентября	Зам. директора по УВР
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Мероприятие, посвященное празднику «День учителя» День дублёра	5-8	5 октября	Замдиректора по УВР классный руководитель 11-го класса, школьный комитет
Всероссийский конкурс «Ученик года»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Единый урок «Права человека» и уроки доброты	5–9-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новогодние Ёлки	5-8	27-29 декабря	Зам. директора по УВР Классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение Движения Первых
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Концерт к Международному женскому дню	5–9-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–9-х классов, школьный комитет, совет родителей, «Добровольцы

			ы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–9-х классов, школьный комитет
Линейка «Последний звонок -2026»	5-9	май	Зам. директора по УВР
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	В течение года согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2025-2026 учебный год	5-9	с 16 сентября	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по УВР
Анализ воспитательной работы с классом за учебный год	5-9	До 30 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.	5-9	По расписанию	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель

«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	6-9	1	Машукова Д.Н.
«Безопасное колесо»	5	1	Романова Н.А.
«Театр и дети»	5-9	1	Ляпунова О.С.
«Русский язык без трудностей»	9	1	Кайнова С.Н.
Модуль «Урочная деятельность»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Участие в профилактических неделях согласно календарю проведения профилактических недель	5-9	По плану	Педагог-организатор, классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	октябрь	Директор школы классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	сентябрь	классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Зам.директора по УВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-	5-9	В течение	Зам. директора по УВР

партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Согласно расписанию	Романова Н.А.
Тематические экскурсии на предприятия района, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-9	2 раза в неделю	Машукова Д.Н.
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по УВР, педагог-навигатор
Профессиональные пробы	6-9-е	По расписанию	Педагог-навигатор

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

I полугодие 2025-2026 учебного года	II полугодие 2025-2026 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности. 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка;

	23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.	
Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.	